**Итальянский язык**

Школьный этап Олимпиады по итальянскому языку проводится для учащихся 5-11 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по итальянскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по итальянскому языку.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 5-6, 7-8, 9-11классов.

Школьный этап Олимпиады проводится в один тур – письменный: состоит из аудирования, чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины. Общая продолжительность тура олимпиады для всех участников составляет 60 минут.

Задания конкурса Аудирование ориентировано на понимание участниками Олимпиады на слух выдержанное в естественном темпе сообщение. Участники должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи. Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем. Во второй части предлагаются вопросы по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Содержание задания по конкурсу Чтениепредполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Содержание задания для конкурса Лексико-грамматический теств первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

Лингвострановедческая викторинапредусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы. Задание включает две части:

1) вопросы, связанные с общей географией и историей Италии; 2) вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков итальянской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т.д.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование участниками словарей, справочной и учебно–методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Во всех аудиториях, предназначенных для проведения Олимпиады должны быть часы, так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов чтения, лексико-грамматического теста и лингвострановедческой викторины не требуется специальных технических средств.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирование) требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме МР3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Все задания по аудированию записаны дважды. Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать время для ознакомления с текстом задания (2 минуты). Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри. Время первой части олимпиады ограничено временем звучания записи.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по итальянскому языку осуществляется среди участников каждой параллели отдельно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.